

## Lehrerfortbildung

### „Hören und Verstehen mit einer Hörschädigung“

<b>Für wen?</b> - Zielgruppe -	Es werden Lehrer*innen aller Regelschulformen sowie pädagogische Fachkräfte (OGS) eingeladen, die mit hörgeschädigten Kindern arbeiten.
<b>Weshalb?</b> - Ziele -	Die Veranstaltung bietet einen kompakten Einblick in die Thematik „Förderbedarf Hören und Kommunikation“. Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, die Auswirkungen der Hörschädigung ihrer Schüler*innen nachzuvollziehen, mögliche Folgen zu antizipieren und Lernsituationen durch entsprechende Maßnahmen adäquater gestalten zu können. Darüber hinaus erhalten sie Einblick in die Funktionsweise von und den Umgang mit digitalen Kommunikations-Anlagen und dem Multi-Talker-Netzwerk. Zudem bietet die Lehrerfortbildung Gelegenheit, sich mit anderen Lehrer*innen auszutauschen.
<b>Was?</b> - Inhalte -	<p>Die Fortbildung unterteilt sich in zwei Praxisteile und einen gemeinsamen Theorieteil.</p> <p>Praxisteil 1:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selbsterfahrung mit Hörgeräten und vertäubten Ohren: Schulische Aufgabenstellungen müssen von den Teilnehmer*innen abwechselnd mit Hörgeräten und Lärmschutzkopfhörern in unterschiedlichen akustischen Situationen erfüllt werden. Anschließend werden die Erfahrungen reflektiert und entsprechende Hilfsmaßnahmen besprochen.</li></ul> <p>Praxisteil 2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selbsterfahrung mit digitalen Kommunikationsanlagen und dem Multi-Talker-Netzwerk</li></ul> <p>Theorieteil: Vortrag /Powerpoint-Präsentation zu den Themen:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hörstörungen und ihre Auswirkungen</li><li>2. Methodische Rahmenbedingungen des Unterrichts mit Hörgeschädigten</li></ol> <p>Ausschnitte eines Schülerfilms „Hörgeschädigte Schüler sprechen über ihre Situation an allgemeinen Schulen“ werden gezeigt und reflektiert.</p>
<b>Wie oft?</b> - Turnus –	jährlich, Herbst