

Kommunikationshilfen für Hörgeschädigte

Hörgeschädigten ist die Kommunikation erleichtert, wenn ...

- ▷ **es wenig Umgebungsgeräusche gibt**
- ▷ **deutlich und normal laut gesprochen wird** *zu lautes Sprechen verzerrt*
- ▷ **nur jeweils einer spricht** *mit Hörgeräten ist die Unterscheidung zweier Stimmen erschwert*
- ▷ **ihnen die Stimme bekannt ist**
- ▷ **sie wissen, worüber gesprochen wird** *kurze Informationen über das Gesprächsthema erleichtern dem Hörgeschädigten das Kombinieren nicht verstandener Anteile*
- ▷ **sie Blickkontakt halten und das Mundbild sehen können** *die Hörkonzentration ist gerichtet und weiter Informationen können aus der Mimik und Gestik gezogen werden. Ablesen von den Lippen*
- ▷ **Mimik und Gestik das Gespräch begleiten**
- ▷ **Gebärdensprache das Gespräch begleitet** *nur ein Teil der Hörgeschädigten beherrscht die Gebärdensprache*

für die Schule bedeutet das ...

- ▷ **den Klassenraum mit möglichst viel Schalldämmung ausstatten** *Akustikdecken Klasse A; Wandpaneelen; Teppichboden; textile Wand-/Deckengestaltung; Vorhänge ...*
- ▷ **Störschall vermeiden** *ruhige Arbeits-Atmosphäre; Filzgleiter unter den Stühlen; ggf. Fenster schließen ...*
- ▷ **FM-Anlage einsetzen** *auch an Mitschüler weitergeben*
- ▷ **standortgetreu unterrichten und Schüler mit Namen aufrufen** *dadurch kann der hörgeschädigte Schüler schnell den Blickkontakt herstellen*
- ▷ **einen günstigen Sitzplatz für den Hörgeschädigten** *den Lehrer und möglichst viele Schüler im Blick; das Fenster im Rücken; ruhige und hilfsbereite Sitznachbarn*
- ▷ **Overhead-Projektor einsetzen** *beim Tafelanschrieb ist das Mundbild nicht zu sehen*
- ▷ **Verstehen von Video- und Audio-Beiträgen erleichtern** *FM-Mikrofon vor Lautsprecher stellen; Begleitmaterial weitergeben; ggf. Wiederholung zu Hause ermöglichen*
- ▷ **Methodenwechsel** *‘Hörpausen’ ermöglichen*
- ▷ **visuelle Unterstützung anbieten** *Unterrichtsablauf anschreiben; möglichst viel Bildmaterial verwenden; Hausaufgaben, neue Begriffe, Fremdworte, Diskussions-Stichworte anschreiben*
- ▷ **Lerninhalte sichern** *Teilzusammenfassungen durch Lehrerecho; Stundenprotokolle*
- ▷ **Nachteilsausgleich gewähren** *Einzeldiktat; Hörfehler nicht werten; Zeitverlängerung bzw. Reduzierung der Aufgaben bei Prüfungen; schriftliche Fragen in mündlichen Prüfungen ...*