

# Vorschulkonzept der Gronewaldschule

- Kontakt/Austausch mit anderen hörgeschädigten Kindern
- Stärkung des Selbstbewusstseins der Hörschädigung für Kinder und Eltern

Wöchentlich  
stattfindende Treffen  
aller Vorschulkinder  
in der Gronewaldschule  
am Donnerstag  
von 8.30 Uhr bis 12.00 Uhr  
ab Oktober 2016  
(Kinder werden geholt und gebracht)

- Hörgeschädigtenspezifische Übungen zur phonologischen Bewusstheit/ Wortschatz/ Ausdrucksvermögen
- Hörtaktik und Kommunikationsstrategien
- Selbständiger Umgang mit den Hörhilfen

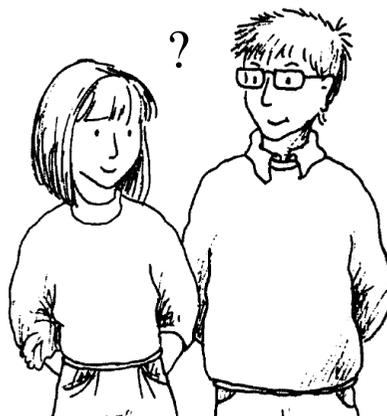
- Erste Erfahrungen mit Schreiben, Lesen sowie Mengen- und Zahlenverständnis
- Musikalische Angebote
- Übungen zur Konzentration/ Diagnostik

## Vorschulgruppe von Oktober 2016 bis Juli 2017 an der Gronewaldschule

Die Vorschulgruppe wird im Moment von vier Kolleginnen betreut.

In den letzten Jahren konnten wir zwei Gruppen zusammenstellen. Wenn möglich, werden die Kinder nach Wohnortnähe und/oder nach der zukünftigen Beschulung aufgeteilt.

Sie bekommen im Oktober 2016 einen Brief mit allen weiteren Informationen, auch zu Materialien, die die Kinder benötigen werden.



Der Vorschultag wird für Ihre Kinder donnerstags von 8.30 Uhr bis 12.00 Uhr stattfinden.

Erster Termin: 27.10.2016

Die Kinder werden mit dem Bus oder Taxi abgeholt und wieder gebracht.

Das Taxi-/Busunternehmen meldet sich bei Ihnen, um die genauen Zeiten abzusprechen.

Unkostenbeitrag: einmalig 10,- €

Die Vorschulgruppe wird parallel mit den Kindern aus unserem Förderkindergarten stattfinden.

Im Laufe des Jahres wird für die Eltern ein Stammtisch zum Austausch/ Kennenlernen angeboten.



## ...und das erwartet Ihre Kinder!

Ihre Kinder werden sich in Spielen, Gesprächen und Übungen mit ihrer Hörschädigung beschäftigen. Sie werden ausprobieren, wie sie in verschiedenen Situationen gut verstehen können und überlegen, was sie selbst dazu tun können.

Wir spielen mit Buchstaben, versuchen die verschiedenen Laute zu unterscheiden, lernen Reime, singen, erfinden Geschichten und lernen neue Wörter kennen.

Ihre Kinder üben, mit anderen Kindern zusammenzuarbeiten.



Ihre Kinder lernen Geschichten kennen, spielen sie in Rollenspielen nach und üben, mit anderen über das, was sie beschäftigt, zu sprechen.

Wir werden draußen spielen und die Natur beobachten.

Wir werden uns die verschiedenen Hörhilfen anschauen, überlegen, wozu die FM-Anlage wichtig ist und ausprobieren, wie man mit den Geräten sorgfältig und selbständig umgeht.

Ihre Kinder erfahren, was alles zum Schulalltag gehört.

Wir lernen einzelne Gebärden und das Fingeralphabet kennen.

Ihre Kinder lernen andere hörgeschädigte Kinder kennen und erleben miteinander, dass sie Gemeinsamkeiten haben und trotzdem jeder unterschiedlich ist.